

3-3-3 新屋國小-桃園市 113 年度推動科學教育實施歷程及成果報告

子項計畫標題：

彩蝶翩翩

學校名稱：新屋國小

一、實施內容：

(一)、主持人：邱正剛

聯絡電話：(03)4772016#110

(二)、團隊成員：

	工作內容	負責人	備註
1	計畫總召集人	邱正剛	
2	計畫執行、統籌、工作分配	陳喜蓮.張心潔.蔡文玉	
3	材料採購及核銷事宜	蔡文玉	
4	講師聘請及聯絡	蔡文玉	
5	活動拍照及整理	蔡文玉	
6	場地規劃與布置	羅淑英. 蔡文玉	
7	成果彙整及呈現	蔡文玉	
8	創意教師群成員	羅淑英.蔡文玉.羅啟仁.鍾新豐.廖英琇. 王藝臻.楊子良.徐惠怡.曾園馨.李宜芳	
9	各項事務支援	羅淑英.蔡文玉.羅啟仁.鍾新豐.廖英琇. 王藝臻.楊子良.徐惠怡.曾園馨.李宜芳	

(三)、計畫執行地點：新屋國小蝴蝶園自然教室.活動中心.班級教室.虎頭山

(四)、參與對象及人數：全校師生,教師約 30 人，學生約 200 人

(五)、補助經費：63000 元整

(六)、理念說明與推動方向

本計畫為結合學校現有資源，發展成為自然生態科學特色學校，特別以自然科學(自然與生活科技)學習領域課程綱要之相關教材內容要項為主，進行規劃，務期能夠專業發展、永續經營。因此，建置硬體及相關設備，營造生態環境良好學習環境，提升教師教學能力，以及培養學生對自然生態的學習興趣同時進行，並成果彙整建置網頁分享經驗。

(七)、辦理方式及工作時程：

1. 建置良好蝴蝶自然生態學習環境

項次	細項	辦理內容
1	充實蝴蝶園建置	整理校園生態池，完善過濾系統，整理和添購蝴蝶食草和蜜源植物，增添藤蔓植物攀藤的架子和器材置物櫃。
2	建置簡易蝴蝶生態觀測站	增添數位智能環境監控系統，以進行蝴蝶生態研究。

2. 辦理教師與學生之蝴蝶生態教育活動，融入正式課程和進行全校蝴蝶週活動

項次	項目	辦理內容	對象	時程
1	教師研習	教師蝴蝶生態課程計畫研習	教師	113 年 4 月
		教師蝴蝶生態知能研習兩場	教師	113 年 5、6 月
2	學生活動	學生蝴蝶觀測活動	學生	113 年 1~12 月
		蝴蝶小天使培訓	學生	113 年 3~4 月
		進行各年級蝴蝶生態教學	學生	113 年 11 月
		全校蝴蝶闖關活動	學生	113 年 11 月

3. 課程方式

A. 教師研習:教師研習方式報名

日期	時間	內容	講師	對象
113.4.10(三)	14:00~16:00	蝴蝶概論(虎頭山)	呂晟智	教師
113.5.8(三)	14:00~16:00	校園蝴蝶和蜜源植物	蔡文玉	教師
113.6.17(三)	14:00~16:00	蝴蝶教學	蔡文玉、古育琪	教師

B. 蝴蝶小天使研習:報名方式以社團和教師推薦參考兩方向一起進行，教師推薦優先

日期	時間	內容	講師	對象
113.3.19(二)	15:30~16:30	蝴蝶概論	蔡文玉	蝴蝶小天使
113.3.26(二)	15:30~16:30	蝴蝶器官與構造(實作)	蔡文玉	蝴蝶小天使
113.4.2(二)	15:30~16:30	蝴蝶五科和校園蝴蝶	蔡文玉	蝴蝶小天使
113.4.9(二)	15:30~16:30	蝴蝶造型鑰匙圈製作	蔡文玉	蝴蝶小天使
113.4.23(二)	15:30~16:30	藍晒食草植物	蔡文玉	蝴蝶小天使
113.4.30(二)	15:30~16:30	介紹蝴蝶訓練	蔡文玉	蝴蝶小天使

C. 各學年蝴蝶課程(暫定):以「蝴蝶 自然 真善美」社群的自然老師為講師，一個學年可接受一個班級報名課程。

日期	內容	講師	對象	備註
113 年 9 月 18 日	可愛的蝴蝶	王藝臻	一年級學生	依 113 學年度課程安排
113 年 9 月 25 日	可愛的蝴蝶	古育琪	二年級學生	依 113 學年度課程安排
113 年 10 月 2 日	校園蝴蝶	羅淑英	三年級學生	依 113 學年度課程安排
113 年 10 月 9 日	校園蝴蝶	廖英琇	四年級學生	依 113 學年度課程安排
113 年 10 月 16 日	蝴蝶生態	楊子良	五年級學生	依 113 學年度課程安排
113 年 10 月 23 日	蝴蝶生態	蔡文玉	六年級學生	依 113 學年度課程安排

(八)、實施期程：(請依各校實際內容作調整)

工作項目	期 程									
	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
1.建立工作團隊										
2.子計畫送府核辦										
3.全市發文及宣傳										
4.創意平台網路建置與維護										
5.創意社群的招募及建立										

6.進行教師社群工作坊										
7.定期檢討與調整										
8.成果彙整發表										
9.經費核銷										
10.總檢討與修訂明年度計畫										

二、執行目標：

- (一)配合社區環境，發展學校特色，提高科學教育成果
- (二)引導兒童接觸大自然，充實兒童蝴蝶知識，培養生物與科學技能，啟發探究自然生態奧秘的興趣，建立喜樂和諧的人生觀，擴張生命深廣度。
- (三)提供自然生態教學適當場所，激發自然生態學習風氣
- (四)提升教師自然生態之專業知能，引發教師教學興趣與熱忱。

三、實施歷程記錄（含活動照片）：

	
說明：蝴蝶小天使訓練	說明：蝴蝶小天使尋找蝴蝶幼蟲-弄蝶蟲巢
	
說明：呂晟智老師虎頭山蝴蝶教育	說明：尋找虎頭山蝴蝶幼蟲
	
說明：校內教師蝴蝶研習	說明：教師共備蝴蝶教育和 PPT 製作



說明：六年級蝴蝶教育課程



說明：二年級蝴蝶教育課程



說明：全校蝴蝶闖關活動



說明：蝴蝶闖關活動中學生為關主



說明：桃園市科學嘉年華闖關活動



說明：闖關活動忠和民眾. 學生的互動

四、設備購置照片(請說明廠牌及型號)：



塑鋼 3 尺防水防霉緩衝掃具櫃-面面俱到-CY/2013/B0018

五、達成效益評估：

項次	計畫目標	達成效益	量化成果	學校自評
1	建置更友善蝴蝶的校園環境	因為擴建校園植物包含蜜源植物和食草植物，校園能停留的蝴蝶種類更多樣性，數目也更多。	校園中常常可以見到金斑蝶、花鳳蝶、藍灰蝶、大鳳蝶和紫斑蝶	☐ 成果卓著 ☒ 達成目標 ☐ 符合 ☐ 待加強
2	蝴蝶教育融入自然或生活課程(教師)	透過教師研習，教師能更認識蝴蝶，融入低年級生活課程、中高年級自然課，也是很好的生命教育。	社群老師能將蝴蝶教育融入課程，學校教師也加入養蝶行列。	☐ 成果卓著 ☒ 達成目標 ☐ 符合 ☐ 待加強
3.	學生喜愛蝴蝶	原本學生會因為家長而害怕碰到蟲，經由蝴蝶教育，開始喜歡蝴蝶幼蟲，甚至和老師一起養蝴蝶成為蝴蝶小天使。	透過闖關蝴蝶，5年級約200名學生開始喜愛蝴蝶，並且會觀察校園蝴蝶生態。	☐ 成果卓著 ☒ 達成目標 ☐ 符合 ☐ 待加強

六、檢討建議、展望：

對象項目 \ 課程解析	課程創新解析 (與前一年度計畫比較，今年度創新之處)	課程價值與影響 (對實施對象項目的影響程度)
參與對象與效益	此為第一年申請，前一年沒有申請成功。	全校師生都更重視蝴蝶生態
歷程分析(含過程內容及反思)		校園蝴蝶從無到有，學生對蟲從害怕到喜愛，教師從不清楚到融入蝴蝶教學；歷程都是無到有，雖然許多學校以前就有蝴蝶園，但是只要開始，永遠不嫌晚。
環境或文化建置		蝴蝶從蝴蝶園擴展到校園，師生更能常常看到蝴蝶翩翩，並且進行蝴蝶觀察和認識，形成一幅很美的畫面。
成果(例如：教案、課程設計、成品……等)		蝴蝶小天使訓練、各學年蝴蝶課程、學校蝴蝶闖關活動、桃園市科學嘉年華闖關活動、教師將蝴蝶融入一般課程